

## Különös közzétételi lista – 2023.

Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnázium

OM 202971

### Jogszábai háttér:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

23. § (1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

a) a felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót,

b) a beiratkozásra meghatározott időt, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok számát,

c) \* köznevelési alapfeladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is,

d) a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait,

e) a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait,

f) a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával,

g) a szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet és a pedagógiai programot tartalmazza.

(3) Az iskolai közzétételi lista az (1) bekezdésben meghatározottakon kívül tartalmazza

a) a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét,

b) a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,

c) az országos mérés-értékelés évenkénti eredményeit,

d) a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatokat,

e) középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményeit,

f) a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségét,

g) a hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait,

h) az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét,

i) az iskolai osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszámát.

(5) Az alapfokú művészeti iskolai közzétételi lista az (1) bekezdésben meghatározottakon kívül tartalmazza

- a)* a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét,
- b)* a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,
- c)* az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok számát,
- d)* az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvételt,
- e)* a vármegyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredményeket,
- f)* az alapfokú művészeti iskola rendezvényeit, hagyományait,
- g)* a helyi kulturális életben történő szerepvállalást,
- h)* művészeti áganként a csoportok számát és a csoportok tanulói létszámát.

## Felvétel rendje

### Általános iskola

A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét. A felvételi körzetek megállapításához beszerzi a települési önkormányzat véleményét.

Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak az aránya legfeljebb tizenöt százalékponttal lehet magasabb, mint az általános iskolába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek a település egészére kiszámított aránya.

A nemzetiséghez tartozó jelentkezőt – ha a felvételi követelményeknek megfelel – a nemzetiség nyelvén vagy a nemzetiség nyelvén és magyarul tanító iskolába, osztályba, csoportba fel vagy át kell venni.

Ha az általános iskola – a megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt.

A felvételnél előnyt élvez az a tanuló, akinek ezt különleges helyzete indokolja. Különleges helyzetnek minősül, ha a tanuló

- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, vagy
- testvére az adott intézmény tanulója, vagy
- munkáltatói igazolás alapján szülőjének munkahelye az iskola körzetében található, vagy
- az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

A német nemzetiséghez tartozó jelentkezőt azonos feltételek esetében előnyben kell részesíteni, a nemzetiségi nevelés-oktatást is folytató iskolába vagy osztályba fel vagy át kell venni.

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a kormányhivatal közleményt vagy hirdetményt tesz közzé a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal. Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beírni a kijelölt iskolába.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet

igazolható hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

Ha a tanköteles másik intézményből érkezik iskolánkba, akkor be kell nyújtania az előző iskolából hozott távozási lapot és az iskolai bizonyítványt. Ha a tanulót kijelölt iskolába áthelyezik, a beíratáskor be kell mutatni az áthelyezési határozatot is.

Az iskolába felvett tanulók osztályba való beosztásáról az osztályfőnök véleményének figyelembe vételével az igazgató dönt.

## Művészeti szakgimnázium

### A 2024/2025. tanévben indítható osztályok

Tanulmányi terület megnevezése	Képzési idő	Felvehető csoportlétszám	Osztályszám	Tagozatkód
<b>MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 4+1 éves képzés</b>				
Képző- és iparművészeti munkatárs - Divatstílus- és jelmeztervező szakirány	4+1 év	6	1	1001
Képző- és iparművészeti munkatárs – Ötvös szakirány	4+1 év	6		1002
Képző- és iparművészeti munkatárs – Üvegműves szakirány	4+1 év	6		1003
<b>MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM 3+2 éves képzés</b>				
Népi kézműves - Faműves, fajtátékkészítő szakirány	3+2 év	6	1	2001
Népi kézműves – Fazekas szakirány	3+2 év	6		2002
Népi kézműves - Népi bőrműves szakirány	3+2 év	6		2003

### Művészeti szakgimnázium képzéstípusai

- Öt évfolyammal működő, művészeti szakmai képzés, amelyből négy évfolyamon közismereti oktatás mellett szakmai képzés, az ötödik évfolyamon szakmai képzés folyik
- Három szakképesítésre felkészítő évfolyam a szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti oktatással és szakmai képzéssel, A közismereti nevelés-oktatás a szakképző

iskolai kerettanterv szerint folyik. A szakgimnáziumnak további kettő, érettségi vizsgára felkészítő évfolyama lehet, ebben az esetben a szakképesítést szerzett tanuló dönt arról, hogy továbbtanul-e az érettségi vizsgára felkészítő további két évfolyamon.

## ***IPARMŰVÉSZETI KÉPZÉS***

**Képzés feladata:** A tanulók felkészítése az önálló munkavégzésre a tervezéstől a kivitelezésig, a divatstílus- és jelmeztervező, az ötvös és az üvegműves szakirányokon, széleskörű képző- és iparművészet tájékozottság nyújtása, művészi érzékenység kialakítása, fejlesztése, a tehetség kibontakoztatása.

A képzés olyan esztétikai igényű alkotó tevékenységekre készít fel, mely lehetővé teszi a mai kor tárgy- és környezet kultúrájának igényes és értékes alakítását.

**Képzés célja:** Az iskola olyan tanulókat kíván kibocsátani, akik nagyfokú kreativitással, klasszikus művészeti alapokkal, korszerű vizuális, rajzi, plasztikai és szakmai ismeretekkel rendelkeznek. Ismerik a kor követelményeinek megfelelő technológiákat, képesek funkcionális és dísz tárgyak tervezésére, kivitelezésére, felület-megmunkálásokat elvégzésére. A képzés célja továbbá kiemelkedő tehetségű tanulók felkészítésre a művészeti felsőoktatásba való sikeres felvételre.

### **Képzési idő:**

**Képző- és iparművészeti munkatárs (Divatstílus- és jelmeztervező, Ötvös és Üvegműves szakirány):** Az oktatás párhuzamos művészeti oktatásban zajlik. Időtartama **5 év** (4+1 év). A **4. tanév végén** a tanulók **érettségi vizsgát tesznek**. Amennyiben az érettségi bizonyítvány megszerzése után folytatják a tanulmányaikat, az **5. tanév végén** a tanulmányok szakmai vizsgával zárulnak.

**Választható idegen nyelv:** angol, német

**A tagozat művészeti alapozó tantárgyai:** rajz-festés- mintázás, tervezés és gyakorlat, művészettörténet, népművészet

**A szakmai oktatás** iskolai tanműhelyekben zajlik.

**A művészeti képzés során az 5. év végén megszerezhető szakképesítések:**

**Képző- és iparművészeti munkatárs (4 0213 01) - Divatstílus- és jelmeztervező szakirány** (Tagozatkód: **1001**)

A divatstílus- és jelmeztervező szakon tanulók elsajátítják a vizuális műveltséget, ezen belül fejlődik a forma- és színérzékük, művészeti, rajzi, festészeti, öltözék-, színházi vagy filmes jelmeztervezési- és kivitelezési ismereteket szereznek.

**Képző- és iparművészeti munkatárs (4 0213 01) - Ötvös szakirány** (Tagozatkód **1002**):

Tanulmányaik során a diákok elsajátítják a fémműves dísz tárgykészítéshez szükséges technológiai ismereteket, tervezési és tárgyalakotási, díszítési folyamatokat. Fejlett tárgyi formakultúrára, rajzi és plasztikai ismeretekre, fémtechnikai tudásra tesznek szert.

**Képző- és iparművészeti munkatárs (4 0213 01) - Üvegműves szakirány (Tagozatkód: 1003):**

A tanulók megismerik az üveg feldolgozásának, formaalakításának régi és új műfajait, alkalmazási területeit, többek között az üvegfestés és az ólomüveg-készítés alapjait, az üveg anyagát, kézi feldolgozásának különböző módjait, lehetőségeit.

**Felvételi információk az iparművészeti területekre:**

A jelentkezőnek meg kell írnia a magyar és matematika központi írásbeli felvételi feladatsort, melynek eredményei beszámítanak a felvételi rangsor kialakításába. Kérjük a központi írásbeli vizsga eredményeit tartalmazó értékelő lap másolatának csatolását a jelentkezési laphoz.

**Központi írásbeli felvételi vizsga időpontja 2024. január 20., 10.00. Pótló időpont 2024. január 30., 14.00.**

A felvételi eljárás során az 5-7. évfolyam év végi, 8. évfolyam félévi jegyei alapján a magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, rajz tantárgyak tanulmányi eredményei kerülnek beszámításra.

A központi írásbeli és a tanulmányi eredmények beszámítása 50-50%-ban történik.

Amennyiben az SNI tanuló valamely tantárgy értékelése alól szakértői vélemény alapján mentességgel rendelkezik, akkor százalékosan arányosítva a meglévő eredményeket vesszük figyelembe a tanulmányi eredményeknél és az írásbeli felvételi dolgozatoknál egyaránt.

A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredmények mellett **művészeti képességek, készségek, ezen belül a rajzkészség** meglétét vesszük figyelembe.

A készségfelmérés feladata csendélet látvány utáni rajza/festése választott technikával.

Ezt követően rövid elbeszélgetéssel egybekötve az otthonról hozott munkák bemutatására kerül sor (minimum 5 alkotás).

**A művészeti készségfelmérés** az általános felvételi eljárás időszakában történik 2024. március 4. és március 20. között (várhatóan 2024. március 5-6., pótnap 2024. március 12.). A készségfelmérés helyszíne Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnázium 9024 Győr, Répce u. 2.

A művészeti készségfelmérésen és az egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való megfelelés a felvétel feltétele.

Azonos pontszám esetén előnyben részesül az a tanuló, aki:

- az általános iskolai tanulmányait a Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnáziumban fejezte be
- halmozottan hátrányos és ezt dokumentummal igazolja
- testvére az adott intézmény tanulója
- ha a tanuló győri
- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő

***NÉPI KÉZMŰVES MŰVÉSZETI KÉPZÉS***

**Képzés feladata:** A tanulók felkészítése az önálló munkavégzésre a tervezéstől a kivitelezésig

a faműves, fajtátékkészítő, fazekas és népi bőrműves szakirányokon. A képzés olyan esztétikai igényű alkotó tevékenységre készít fel, mely a tradíciókon alapuló központi szemlélettel teszi lehetővé a mai kor tárgy- és környezet kultúrájának igényes és értékes alakítását.

**Képzés célja:** Tanítványaink számára a népi kézműves szakmák területén olyan széleskörű elméleti és gyakorlati tudás nyújtása, melynek segítségével tárgyalkotó munkájuk során képessé válnak harmóniát kialakítani a múltban gyökerező, hagyományokon alapuló értékek és a mai kor igényei között. A képzés célja továbbá a kreativitás, az önkifejezés, az önművelés képességének, kialakítása és fejlesztése, a tehetség kibontakoztatása.

**Képzési idő:**

**Népi kézműves (Faműves, fajtátékkészítő Fazekas, Népi bőrműves szakirány):** Az oktatás időtartama 3+2 év. A **3. tanév végén** a tanulók szakmai vizsgát tesznek. Amennyiben a tanulók úgy döntenek, hogy az érettségi vizsgára felkészítő további két évfolyamon folytatják a tanulmányaikat, az **5. tanév végén** érettségi vizsgát tesznek.

**Választható idegen nyelv:** angol, német

**A tagozat alapozó tantárgyai:** rajz, népművészet, művészettörténet

**A szakmai oktatás** iskolai tanműhelyekben zajlik.

**Népi kézműves (3 0214 01) - Faműves, fajtátékkészítő szakmairány (Tagozatkód: 2001):**  
A tanulók megtanulják a faműves tárgyak készítésének és díszítésének számos kézműves technikáját. Bútorok, játékok és kisebb használati tárgyak készítése során megismerik az asztalos szakma alapjait, a faipari gépek használatát.

**Népi kézműves (3 0214 01) - Fazekas szakmairány (Tagozatkód: 2002):**  
A képzés során a tanulók megismerik a magyar fazekasság formakincsét, díszítő motívumait, tájegységi jellegzetességeit, mely ismereteiket alkalmazzák a különféle használati edények készítése során.

**Népi kézműves (3 0214 01) - Népi bőrműves szakmairány (Tagozatkód: 2003):**  
A diákok elsajátítják a hagyományos bőrműves technikákat, forma- és motívumkincset, melyeket alkalmazva öltözetdarabokat, táskákat, öveket, ékszereket és egyéb használati tárgyakat készítenek.

**Felvételi információk a népi kézműves területekre:**

A felvételi eljárás során az 5-7. évfolyam év végi, 8. évfolyam félévi jegyei alapján a magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv és a rajz tantárgyak eredményei kerülnek beszámításra.

Amennyiben az SNI tanuló valamely tantárgy értékelése alól szakértői vélemény alapján mentességgel rendelkezik, akkor százalékosan arányosítva a meglévő eredményeket vesszük figyelembe.

A tanulmányi területre való felvételi kérelmek elbírálásakor a tanulmányi eredmények mellett művészeti képességek, készségek, ezen belül a **rajzkészség** meglétét vesszük figyelembe.

A készségfelmérés feladata csendélet látvány utáni rajza/festése választott technikával. Ezt követően rövid elbeszélgetéssel egybekötve az otthonról hozott munkák bemutatására kerül sor

(minimum 5 alkotás).

**A művészeti készségfelmérés** az általános felvételi eljárás időszakában történik 2024. március 4. és március 20. között (várhatóan 2024. március 5-6., pótnap 2024. március 12.). A készségfelmérés helyszíne Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnázium 9024 Győr, Répce u. 2.

A művészeti készségfelmérésen és az egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való megfelelés a felvétel feltétele.

Azonos pontszám esetén előnyben részesül az a tanuló, aki:

- halmozottan hátrányos és ezt dokumentummal igazolja
- testvére az adott intézmény tanulója
- ha a tanuló győri
- szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő.

Azok a tanulók, akik az általános iskolai tanulmányaikat a Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnázium intézményében fejezik be, és megfelelnek a rajzkészség felmérésen, automatikus felvételt nyernek az intézmény 3+2 képzési idejű képzésére.

### **Beiratkozásra meghatározott idő**

Első osztályosok regisztrációs napja- beiratás: 2024. április 18-19.

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban kell beírni.

Az első évfolyamra való beiratáskor be kell mutatni a szülő személyi igazolványát, a gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyát.

A szakgimnázium 2024/2025. tanévre való beiratkozásának időpontja: 2024. június 26.

### **A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége a betöltött munkakörök alapján**

#### **Általános iskola**

##### **Felső tagozat**

magyar nyelv és irodalom	1 fő főiskola	magyar nyelv és irodalom, ének szakos tanár
	1 fő egyetem	magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanár
	1 fő egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár



	1 fő egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles dráma –és színházismeret oktató
	1 fő főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterülettel
történelem	1 fő egyetem irodalom szakos tanár	történelem, magyar nyelv és
	1 fő egyetem	történelem, rajz szakos tanár
angol	1 fő főiskola közoktatási vezető	angol nyelv oktató tanító,
	1 fő egyetem	angol nyelv szakos tanár
	2 fő főiskola	tanító, angol nyelv műveltségi terület
német nyelv	1 fő főiskola	német nyelv tanár
	1 fő főiskola	német nyelv és irodalom, magyar szakos tanár
	1 fő egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár
német népismeret	1 fő főiskola	német nyelv tanár
	1 fő főiskola	német nyelv és irodalom, magyar szakos tanár
	1 fő egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár
matematika	1 fő főiskola	matematika, technika szakos tanár
	1 fő főiskola	matematika, testnevelés szakos tanár, közoktatás vezető, kosárlabda edző
	1 fő főiskola	tanító, matematika műveltségi terület
	1 fő főiskola	tanító, matematika műveltség terület, könyvtáros tanító
fizika	1 fő főiskola	matematika, fizika szakos tanár
kémia	1 fő egyetem környezetvédelmi szakmérnök	kémia, biológia szakos tanár,
biológia	1 fő főiskola	biológia, földrajz szakos tanár
	1 fő egyetem	biológia, kémia szakos tanár (egyetem), környezetvédelmi szakmérnök
<u>földrajz</u>	1 fő egyetem	földrajz, biológia szakos tanár

testnevelés	2 fő főiskola	testnevelés szakos tanár, edző
	1 fő egyetem	testnevelés, matematika szakos tanár, edző
	2 fő főiskola	néptánc szakos táncpedagógus
természetismeret	1 fő egyetem	földrajz, biológia szakos tanár
	1 fő főiskola	magyar nyelv és irodalom, ének szakos tanár
ének-zene		
vizuális kultúra	1 fő főiskola	rajz szakos tanár
	2 fő egyetem	rajz szakos tanár
technika	1 fő főiskola	tanító, technika szakkollégium
informatika	1 fő főiskola	tanító, számítástechnikai programozó, informatika műveltség terület
	1 fő egyetem	gépészmérnök szakos mérnök-tanár
etika/ hit- és erkölcsan	1 fő főiskola	tanító, etika tanár
	1 fő egyetem	történelem – rajz szakos tanár, <del>etika</del>
<del>tanár</del>		
hon- és népismeret	1 fő főiskola	rajz szakos tanár
társadalmi-és állampolgári ism.	2 fő egyetem	történelem szakos tanár
dráma és színház	1 fő egyetem	magyar szakos tanár, drámafoglalkozás vezető

### **Alsó tagozat**

1 fő főiskola	tanító, ének szakkollégium közoktatás vezető, gyógytestnevelő
1 fő főiskola	magyar- német szakos tanár
1 fő főiskola	tanító angol műveltségterület, etika/hit- és erkölcsan
3 fő főiskola	tanító, testnevelés szakkollégium
2 fő főiskola	néptánc szakos táncpedagógus
2 fő főiskola	tanító, rajz szakkollégium
1 fő főiskola	tanító, magyar műveltség terület
1 fő főiskola	tanító, matematika műveltség terület

	1 fő főiskola	tanító, fejlesztő pedagógus
	1 fő főiskola	rekreáció- és egészségfejlesztő, edző
	10 fő főiskola	tanító
	1 fő főiskola	tanító, angol műveltségterület
	1 fő főiskola	német tanár
	1 fő főiskola	gyógypedagógus, inkluzív nev. tanára, tanító
	1 fő egyetem	gépészmérnök szakos mérnök-tanár
	1 fő főiskola	tanító, könyvtáros tanító, oktatásinformatikus
<b>SNI, BTMN</b>	1 fő egyetem tanára, tanító	gyógypedagógus, inkluzív nevelés
	1 fő főiskola	gyógypedagógus, tanító, magyar műveltségterület
	1 fő főiskola	fejlesztő pedagógus, tanító
	1 fő főiskola	gyógypedagógus
<b>Könyvtár</b>	1 fő főiskola	tanító, könyvtáros tanító, oktatásinformatikus
<b>AMI</b>		
művészetek	1 fő egyetem	vizuális kultúra szakos tanár
	1 fő egyetem	művészetek, vizuális kultúra szakos tanár
	1 fő főiskola	rajz szakos tanár
	1 fő főiskola	tanító, rajz műveltségterület, textiltechnikus
	1 fő egyetem	művésztanár
<b>Középiskola</b>		
magyar nyelv és irodalom	3 fő egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
történelem	3 fő egyetem	történelem szakos középiskolai tanár

angol nyelv	1 fő egyetem	angol nyelv és irodalom szakos tanár
	1 fő főiskola	tanító, angol műveltségterület
német nyelv	1 fő egyetem	okleveles német nyelv és irodalom szakos tanár
	2 fő főiskola	német szakos általános iskolai tanár
matematika	3 fő főiskola	általános iskolai matematikatanár
	1 fő egyetem	okleveles matematikatanár
fizika	1 fő főiskola	fizika szakos tanár
digitális kultúra	1 fő főiskola	tanító, számítástechnikai programozó, informatika műveltség terület
	1 fő egyetem	gépészmérnök szakos mérnök-tanár
természetismeret	1 fő egyetem	biológia, földrajz szakos tanár
komplex természettudomány	1 fő egyetem	biológia szakos tanár, földrajz szakos középiskolai tanár
	1 fő egyetem	okleveles kémia és biológia szakos középiskolai tanár
etika	1 fő főiskola	fizika szakos tanár
	1 fő egyetem	történelem szakos tanár
	1 fő egyetem	képzőművész tanár
művészetek	1 fő egyetem	okleveles rajz- és vizuáliskultúra-tanár
	2 fő egyetem	testnevelő tanár
testnevelés	1 fő egyetem	okleveles tánctanár
	2 fő középfo	szakirányú szakmai végzettség
szakmai elmélet	2 fő főiskola	pedagógiai végzettség, szakirányú szakmai végzettség
	2 fő főiskola	szakirányú szakmai végzettség
	8 fő egyetem	pedagógiai végzettség, szakirányú szakmai végzettség
	4 fő egyetem	szakirányú szakmai végzettség
	3 fő középfo	szakirányú szakmai végzettség
szakmai gyakorlat	2 fő főiskola	szakirányú szakmai végzettség
	3 fő főiskola	pedagógiai végzettség, szakirányú szakmai végzettség
	8 fő egyetem	pedagógiai végzettség, szakirányú szakmai végzettség
	4 fő egyetem	szakirányú szakmai végzettség
	1 fő főiskola	gyógypedagógus
<b>SNI, BTMN</b>		

## **A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége a betöltött munkakörök alapján**

### **Általános iskola /AMI**

A nevelő oktató munkát segítők száma: 3 fő

#### **A nevelő oktató munkát segítők feladatköre:**

1 fő iskolatitkár

1 fő pedagógiai asszisztens

1 fő rendszergazda (félállásban intézményi szinten)

#### **A nevelő oktató munkát segítők iskolai végzettsége:**

1 fő középfokú végzettség érettségi

1 fő főiskolai végzettségű tanító, számítástechnikai programozó

1 fő pedagógiai asszisztens OKJ

### **Középiskola**

A nevelő oktató munkát segítők száma: 3 fő

#### **A nevelő oktató munkát segítők feladatköre:**

1 fő iskolatitkár

1 fő könyvtáros asszisztens

1 fő műszaki vezető

#### **A nevelő oktató munkát segítők iskolai végzettsége:**

1 fő főiskolai végzettségű könyvtáros

1 fő egyetem okleveles közgazdász

1 fő főiskola közgazdász, idegenforgalom és szálloda szakon

## **ORSZAGOS KOMPETENCIAMÉRÉSEK EREDMÉNYEI**

### **Általános Iskola**

A mérések évei: 2018., 2019., 2020., 2021., 2022.

A mérés 2020-ban elmaradt.

Évfolyamok: 6. és 8.

Mérési területek: szövegértés, matematika

	6. évfolyam átlag		8. évfolyam átlag	
	<i>Szövegértés</i>	<i>Matematika</i>	<i>Szövegértés</i>	<i>Matematika</i>
<b>2018.</b>	1462	1484	1588	1598
<b>2019</b>	1493	1493	1557	1617
2020.	-	-	-	-
2021.	1495	1488	1585	1636
2022.	1478	1523	1548	1664

		6. évfolyam	8. évfolyam
2022.	természettudomány	1465	1610

### **Középiskola**

A mérések évei: 2018., 2019., 2020., 2021., 2022.

A mérés 2020-ban elmaradt.

Évfolyamok: 10.

Mérési területek: szövegértés, matematika

	Szakközépiskola/Szakgimnázium 10. átlag			Szakiskola/Szakközépiskola 10.átlag		
	<i>Szövegértés</i>	<i>Matematika</i>	<i>Természettudomány</i>	<i>Szövegértés</i>	<i>Matematika</i>	<i>Természettudomány</i>
<b>2018.</b>	1628	1617	-	1589	1510	
<b>2019.</b>	1636	1697	-	1636	1697	
<b>2020.</b>	-	-	-	-	-	
<b>2021.</b>	1677	1589	-	1661	1519	
<b>2022.</b>	1685	1646	1710	1528	1491	1569

### **Évisméltési mutatók**

## Általános iskola

2022/2023. 5 fő 1,3 %

## Középiskola

2022/2023. 1 fő 0,8 %

## Lemorzsolódási adatok

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **301 főből 15 fő (5,0 %)**

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **301 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **15 fő (a tanulók 5,0 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **15 fő (a tanulók 5,0 %-a)**

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő (a tanulók 0,0 %-a)**

## Az érettségi vizsgák átlageredményei

Tantárgyak	2023.	2022.	2021.	2020.	2019.
<b>Középszint</b>					
Magyar nyelv és irodalom	4,07	3,42	3,74	3,32	3,32
Matematika	2,77	2,53	2,56	2,61	2,61
Történelem	3,64	3,30	2,74	2,92	2,92
Német nyelv	3,25	3,00	2,33	2,67	2,66
Angol nyelv	3,92	3,93	3,38	3,18	3,18
Képző-és iparművészet (ágazati)	3,86	3,95	4,11	3,88	3,88
Vizuális kult./Rajz (portfólió)	-	-	-	-	-
Népművészet	2,00	-	4,5	4,00	4,00
Informatika	-	3,20	3,00	-	-
<b>Emelt szint</b>					
Történelem			5,00		
Testnevelés			5,00		

Angol nyelv	5,00				
Magyar nyelv és irodalom		4,00			

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei**

A szakkörök működésének rendje, igénybevételük lehetőségei megtalálhatók az iskola Házirendjében, Szervezeti és Működési Szabályzatában. Elérhető honlapunkon: [www.kovacsmargitiskola.mfgyor.hu](http://www.kovacsmargitiskola.mfgyor.hu)

### **Hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai**

A hétfélig házi feladat és az iskolai dolgozatok szabályai megtalálhatók az iskola Házirendjében, Szervezeti és Működési Szabályzatában. Mindez elérhető honlapunkon: [www.kovacsmargitiskola.mfgyor.hu](http://www.kovacsmargitiskola.mfgyor.hu)

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje**

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje megtalálhatók az iskola Helyi Tantervében, Házirendjében, Szervezeti és Működési Szabályzatában. Mindez elérhető honlapunkon: [www.kovacsmargitiskola.mfgyor.hu](http://www.kovacsmargitiskola.mfgyor.hu)

### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma**

#### **Általános iskola**

Osztály		Létszám (fő)
1.	a	28
1.	b	28
2.	a	23
2.	b	20
3.	a	24
3.	b	24
4.	a	27
4.	b	27
5.	a	31
5.	b	32
6.	a	23



6.	b	<b>23</b>
7.	a	<b>25</b>
7.	b	<b>24</b>
8.	a	<b>26</b>
8.	b	<b>29</b>
<b>Összesen</b>		<b>414</b>

## Középiskola

<b>szakgimnázium</b>	9.	a	13
	9.	b	8
	10.	a	16
	10.	b	17
	11.	a	14
	11.	b	9
	12.	a	15
	12.	b	10
	13.	a	7
<b>ÖSSZESEN:</b>			<b>109</b>

## Alapfokú Művészeti Iskola

### Képző- és iparművészeti ágazat

<b>Csoport</b>	<b>Létszám</b>
Képzőművészeti tanszak 1. évfolyam	23
Képzőművészeti tanszak 2-3. évfolyam	13
Grafika és festészet tanszak	8
Környezet- és kézműves- kultúra tanszak	15
Szobrászat és kerámia tanszak	2

ÖSSZESEN:	61
-----------	----

### AMI eredmények 2022/2023. tanév:

Országos AMI Tanulmányi versenyen elért eredmények:

- országos 2. és 8. helyezés

Sikeres művészeti alapvizsgát 6 fő, művészeti záróvizsgát 3 fő tett.

### AMI programok

- Hagyományosan megrendezett kiállítás félévenként az iskola aulájában
- Fakultatív hét
- Inspirációs nap
- Alkotó nap
- Nyitott nap
- Szülői alkotó nap
- Apró művész akadémia

Az egyéb programokat az összesített iskolai eseménynaptár tartalmazza.

### A térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértékei, kedvezményei

#### Az AMI térítési díjait, tandíjának mértéke

A térítési és a tandíjak mértékét, valamint az adható kedvezményeket a fenntartó határozza meg a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a 229/2012 (VIII.31) Korm. Rendelet, és a 3/2015. (VIII.28) KLIK elnöki utasítás vonatkozó pontjai alapján.

#### A 2023/2024. tanévben meghatározott összegek:

<b>Képző- és Iparművészeti ág - csoportos képzés</b>				
Éves egy tanulóra eső díj:	202 400 Ft			
<b>TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE</b>				
<i>6-18 év közötti tanulók</i>				
Tanulmányi átlag	Díjalap %-a	Megállapított díj/év	Fizetendő/félév	Fizetendő kerekítve
4,5-5,0 között	15	30 360 Ft	15 180 Ft	15 200 Ft
4,0-4,4 között	16	32 384 Ft	16 192 Ft	16 200 Ft
3,5-3,9 között	17	34 408 Ft	17 204 Ft	17 200 Ft

3,0-3,4 között	18	36 432 Ft	18 216 Ft	18 200 Ft
2,0-2,9 között	19	38 456 Ft	19 228 Ft	19 200 Ft
elégtelen	20	40 480 Ft	20 240 Ft	20 200 Ft
<i>18-22 év közötti tanulók</i>				
4,5-5,0 között	15	30 360 Ft	15 180 Ft	15 200 Ft
4,0-4,4 között	17	34 408 Ft	17 204 Ft	17 200 Ft
3,5-3,9 között	19	38 456 Ft	19 228 Ft	19 200 Ft
3,0-3,4 között	20	40 480 Ft	20 240 Ft	20 200 Ft
2,0-2,9 között	30	60 720 Ft	30 360 Ft	30 400 Ft
elégtelen	40	80 960 Ft	40 480 Ft	40 500 Ft
<b>TANDÍJAK MÉRTÉKE</b> (6-18 év között, a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 36.§ (1) a) pontban meghatározott mértéket meghaladó tanóra esetén)				
4,5-5,0 között	15	30 360 Ft	15 180 Ft	15 200 Ft
4,0-4,4 között	20	40 480 Ft	20 240 Ft	20 200 Ft
3,5-3,9 között	25	50 600 Ft	25 300 Ft	25 300 Ft
3,0-3,4 között	30	60 720 Ft	30 360 Ft	30 400 Ft
2,0-2,9 között	35	70 840 Ft	35 420 Ft	35 400 Ft
elégtelen	40	80 960 Ft	40 480 Ft	40 500 Ft
<b>TANDÍJAK MÉRTÉKE</b> (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte)				
4,5-5,0 között	20	40 480 Ft	20 240 Ft	20 200 Ft
4,0-4,4 között	25	50 600 Ft	25 300 Ft	25 300 Ft
3,5-3,9 között	30	60 720 Ft	30 360 Ft	30 400 Ft
3,0-3,4 között	35	70 840 Ft	35 420 Ft	35 400 Ft
2,0-2,9 között	40	80 960 Ft	40 480 Ft	40 500 Ft
elégtelen	50	101 200 Ft	50 600 Ft	50 600 Ft

## **Intézményi dokumentumok:**

Az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje elérhető iskolánk honlapján: [www.kovacs margitiskola.mfgyor.hu](http://www.kovacs margitiskola.mfgyor.hu)

## **Pedagógiai szakmai ellenőrzés**

Intézményünkben a 2022/2023-es tanévben pedagógiai-szakmai ellenőrzés az alapfokú művészeti iskolai egységben történt, valamint 1 fő pedagógusnál.

### **Alapfokú művészeti iskola tanfelügyeletének megállapításai:**

#### **1. Pedagógiai folyamatok**

##### **Kiemelkedő tevékenységek**

A stratégiai és operatív tervezés koherenciája, a dokumentumok köznevelési célokkal való összhangja, valamint a stratégiai tervek megvalósulásának tudatos elősegítése az éves tervezések során. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása, nagyon részletes, alapos munkatervek és beszámolók.

##### **Fejleszhető tevékenységek**

Javasolt az alapfokú művészeti iskolában az ellenőrzések eredményeinek felhasználása az önértékelési szempontok figyelembe vételével, az alapfokú művészeti iskola céljainak és az azokhoz rendelt feladatoknak, elvárásoknak még részletesebb megjelenítése az operatív dokumentumokban. Az ellenőrzés gyakoriságát növelni szükséges az ott folyó oktató-nevelő munkára való szélesebb körű rálátás érdekében.

#### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

##### **Kiemelkedő tevékenységek**

Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztést, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést. A közösségfejlesztő tevékenység rendkívül széles programkínálattal az intézmény hagyományaival és a tanulói személyes kompetenciák fejlesztésével összhangban történik. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

##### **Fejleszhető tevékenységek**

A sajátos nevelési igényű tanulók dokumentálása, ezáltal a megfelelő oktatói munka meghatározása részükre.

#### **3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények**

##### **Kiemelkedő tevékenységek**

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése, külső elismerések. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi szinten.

## Fejleszthető tevékenységek

A sikertényezők azonosítása, az ezzel kapcsolatos célok, feladatok részletesebb megfogalmazása a tervezési dokumentumokban. A végzett tanulók által adott "minta, példa" felhasználása a pedagógiai munkában, a tanulókövetés rendjének kidolgozása.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény elfogadó, nyitott, személyiségfejlesztő, gyermekközpontú szemlélete. Szakmai értekezletek rendszeressége, az elvégzett munka értékelése, a feladatok, célok tudatos meghatározása. Az alapfokú művészeti iskolán belül a szakmai munkacsoport együttműködése.

## Fejleszthető tevékenységek

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése. A szervezeti kultúra fejlesztése.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

#### Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása megvalósul, plusz feladatokat is vállalnak ezek megőrzésének érdekében. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutatathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Kiemelkedő az intézmény közéletben való részvétele.

## Fejleszthető tevékenységek

Panaszkezeléssel kapcsolatos pontos eljárásrend kidolgozása, nyilvános megjelenítése. Az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírás elkészítése.

### 6. A pedagógiai működés feltételei

#### Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben dolgozók és külső partnereik hagyományőrző és ápoló tevékenysége, melynek során a hagyományok, értékek tiszteletére nevelik a tanulókat. Az intézmény lehetőség-teremtése az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. A jó gyakorlatok, a belső tudásmegosztás eredményeinek intézményi szintű bemutatása. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

## Fejleszthető tevékenységek

Intézkedési terv készítése a belső infrastruktúra fejlesztése érdekében.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

#### Kiemelkedő tevékenységek

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. A tanítás-tanulás folyamatában az intézmény vezetősége kiemelten támogatja a pedagógusok továbbképzését, a belső tudásmegosztást, az új módszerek alkalmazását. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását, tevékenységeit tervezi, ütemezi. Az Intézményegység 17000 kötetes könyvtára a médiatárral és internet hozzáféréssel az információk megszerzésének sokféle módjával az önművelés, a tehetséggondozás lehetőségének széles skáláját biztosítja.

Fejleszthető tevékenységek

A munkatervék nagyobb nyilvánosságának biztosítása. A honlapon elérhető dokumentumok időnkénti felülvizsgálata, frissítése.

**Pedagógus tanfelügyeletének megállapításai:**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

Kiemelkedő tevékenységek

- Biztos informatikai szakmai tudás, szakszerű fogalomhasználat, az információforrások ismerete és kritikus használata.

Fejleszthető tevékenységek

- Az életkori sajátosságokhoz igazodó nevelési módszerek. Változatosabb módszertan, az életkornak jobban megfelelő tanítási módszerek, tanulásszervezési eljárások, eszközök alkalmazása. A didaktikai elemek tudatosabb alkalmazása
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Kiemelkedő tevékenységek

- Az évfolyamra, osztályra vonatkozó tantervi követelmények, fejlesztési célok ismerete.

Fejleszthető tevékenységek

- Tudatosabb, precízebb tervező munka. Az életkori sajátosságok és egyéni különbségek figyelembe vétele. A szociális tanulás lehetőségeinek jobb kihasználása. Differenciált tanítási-tanulási folyamat tervezése.

3. A tanulás támogatása

Kiemelkedő tevékenységek

- Az internet, az infokommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális anyagok célszerű, kritikus, etikus használatának megismertetése. A tanulók önálló ötleteinek támogatása, nyugodt tanulási környezet biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek

- Változatosabb tanulásszervezési eljárások alkalmazásával a tanulók együttműködési képességeinek fejlesztése. Ne csak az infokommunikációs eszközöket használják a tanulók a tanórákon, hanem a hagyományos eszközöket is. Pl. vezessenek füzetet informatika órán a tanulók, készítsenek vázlatot az új tananyagról.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő

gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

Kiemelkedő tevékenységek

- Az informatikai feladatokon keresztül az egyetemes emberi és nemzeti értékek közvetítése.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulók érzelmi, szociális állapotának megismerését szolgáló pedagógiai-pszichológiai módszerek tudatos alkalmazása, komplex személyiségfejlesztés. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges tanulók, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók fejlődésének tudatos támogatása; differenciálás a tanórákon.
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

Kiemelkedő tevékenységek

- Ezen a területen nincs kiemelkedőként értékelhető tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- Együttműködést támogató módszerek, munkaformák gyakoribb és tudatos alkalmazása. Informatika órákon olyan feladatok tervezése, amely véleménycserére, állásfoglalásra készíteti a tanulókat. A tanulószoba adta közösségépítő lehetőségek kiaknázása. A konfliktusok határozott felvállalása és megoldása.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

Kiemelkedő tevékenységek

- Ezen a területen nincs kiemelkedőként értékelhető tevékenység.

Fejleszthető tevékenységek

- A gyermekek önértékelésének fejlesztésére irányuló módszerek kidolgozása, alkalmazása, beillesztése a napi gyakorlatba. Az értékelési módszerek színesítése, alkalmazza célzottan a diagnosztikus, a fejlesztő és összegző értékelési formákat is. Ne csak a gépen oldjanak meg feladatokat a tanulók, hanem legyen számonkérés az elméleti tudnivalókból is.
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

Kiemelkedő tevékenységek

- A szaktárgy szaknyelvének kiváló ismerete, helyzethez illő használata. Reálisan értékeli önmagát, tisztában van erősségeivel, hiányosságaival, fejlesztendő területeivel. Igényli a segítséget, a visszajelzéseket pozitívan fogadja.

Fejleszthető tevékenységek

- Segítse és támogassa a diákok egyéni kommunikációjának fejlődését, ösztönözze az egymás közötti interakciót. A pedagógustársakkal való együttműködésben legyen kezdeményezőbb.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyitott a továbbképzéseken való részvételre. Munkaközössége tagjaival szorosan együttműködik.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Legyen aktívabb, vállaljon kezdeményezőbb szerepet az iskolai nevelési-oktatási folyamatban.

9. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök formálásának módja

#### Kiemelkedő tevékenységek

- Tantárgyán belül képviseli a fenntarthatóság értékrendjét.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Tantárgyán kívül is képviselje a fenntarthatóság értékrendjét, használja ki a délutáni, tanulószoba adta lehetőségeket, az iskola ilyen tárgyú programjaiba jobban kapcsolódjon be, működjön együtt a természettudomány szakos kollégákkal is.

## AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

#### Tervezett időpontok:

Dátum	Program megnevezése
08.28.	javítóvizsgák
09.01.	első tanítási nap
	8:00 tanévnyitó középiskola
	9:00 tanévnyitó általános iskola Pál utca fiúk - 5b, 6a
09.04.	Szülői értekezlet 1. évfolyam
09.07.	AMI évnyitó
09.10.	Évnyitó-Kiállítás a nyári gyakorlat alkotásaiból
09.11.	Szülői értekezlet 2-4. évfolyam
09.12.	Szülői értekezlet 5-8. évfolyam
	Szülői fórum 5. évfolyam
	Továbbtanulási tájékoztató 8. évfolyam
	Középiskolai szülői értekezlet
	Ballagási kiállítás
09.15.	Tanmenetek leadása
09.18.	Bolyai Matematika Csapatverseny - nevezés
09.19.	09.19.-10.11. között a nyolcadik évfolyamos tanulók számára pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata.
09.20.	Nyárigyakorlat kiállítás + fenyves tábor
09.22.	Zöldségköstölő 1-6. évfolyam
	13:00 Medve Matek GO - őszi csapatverseny
	AMKA nevezés



Dátum	Program megnevezése
09.25.	Szülői értekezlet ukrán tanulók
	09.25.- 10.13. - Oktatási Hivatal országos próbamérés
	09.25.-09.29. új AMI tanulók szintfelmérése
	Zöld park Fesztivál Öko-design
09.28.	Pályaorientációs mérés (8.a) - 1. csoport
	Nyelvek Európai Napja - plakátverseny
09.29.	Magyar Diáksport napja
	Pályaorientációs mérés (8.a) - 2. csoport
	Krúdy Baksa futóverseny középiskola
09.30.	Arrabona Futófesztivál
	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a közép fokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
10.01.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny jelentkezési határideje
10.02.	10.02.-10.06. A világ legnagyobb tanórája
	Magyar Népmese Napja
10.04.	Állatok világnapja - 13:00-tól 14:00-ig AULA SZÜKSÉGES
10.06.	III. Győri Klíma Expo - 7.b
	Aradi vértanúk emléknapja - városi megemlékezés (8.a)
	Zöldségkóstoló 1-6. évfolyam
	Aradi vértanúk emléknapja - iskolai megemlékezés - rádióműsor, faliújság
10.07.	Kerékpártúra 7.a Pannonhalma
10.11.	Mi a pálya? 8. évfolyam
10.12.	Pályaválasztási tájékoztató - Lukács - AULA SZÜKSÉGES!!!
10.13.	az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását
	Bolyai Matematika Csapatverseny - megyei forduló 14:00
10.15.	Ami térítési díj befizetési határidő
10.16.	10.16. - 10.24. Őszi Nemzetiségi Pedagógiai Napok
	Jedlik kapcsolatépítő matematika csapatverseny leendő középiskolásoknak
	Erzsébet karácsony - jelentkezési határidő
	10.16.-10.20. AMI tematikus hét - rajz film jegyében
	XVIII. ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLÁS KÉPZŐMŰVÉSZETI DIÁKTÁRLAT Hajdúszoboszló – 2023/24
10.17.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny - nevezési határidő
10.18.	a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

Dátum	Program megnevezése
	Határtalanul - Magyarság Háza program- Népmese 7a, 7b
	Állatkerti projekt 7. évfolyam
	Festészet Napja
	16:30 Szülői munkaközösségi megbeszélés - AULA SZÜKSÉGES!!!
<b>10.19.</b>	DADA - 3b, 5b, 7a
<b>10.20.</b>	A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
	Október 23- i megemlékezés - 11a
<b>10.23.</b>	Október 23-i városi megemlékezés 8.b
<b>10.25.</b>	Inasavató - középiskola 15:00
<b>10.26.</b>	Bolyai Természettudományi Csapatverseny - nevezési határidő
	Gólyaavató 6-7. óra - AULA SZÜKSÉGES!!!
	Kovács Margit múzeum látogatása
<b>10.27.</b>	őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
	Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett (október 13-ig felmért) tanulók létszámát.
	Pályaorientációs nap
	Pályaválasztási kiállítás
<b>10.31.</b>	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
<b>11.06.</b>	őszi szünet utáni első tanítási nap
	nov 6-10 tökfaragó verseny - középiskola
<b>11.07.</b>	Iskolakóstolgotó
	Nyitott Kapuk Napja
	Iparművészeti középiskola
<b>11.08.</b>	Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvényfejtő Verseny nevezési határidő
	Iskolakóstolgotó
<b>11.09.</b>	Márton nap
	Papírgyűjtés
<b>11.10.</b>	Bolyai anyanyelvi verseny (nevezési határidő: okt. 1.)

Dátum	Program megnevezése
	Nemzetiségi színjátszók fellépése a Könyvszalomban
11.13.	Fogadóóra
11.14.	Fogadóóra
11.15.	A Hivatal közzéteszi a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét. Kovács Margit Megyei Matematikai rejtvényfejtő verseny I. forduló
11.17.	Bolyai Matematika Csapatverseny - országos döntő írásbeli forduló
11.20.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny - iskolai forduló
11.21.	Nevelési értekezlet
11.22.	Lázár Ervin Program 8. évfolyam
11.22.	Nyitott kapuk napja - középiskola
11.23.	Apró művészek találkozója
11.24.	MOME nyílt nap, 12.a és 13.a
11.27.	Kovács Margit Hét 11.27-.12.01.
11.29.	Nyitott kapuk napja – általános iskola
11.30.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.
dátum nélkül	Egészségnevelési Hét
	Magyar Tudomány Napja november 3.
	Magyar Nyelv Napja
	Kovács Margit hét:
	8. évfolyam of óralátogatás
	AMI nyitott kapuk hete - alkotás a szülőkkel
	Apró művész akadémia
12.01.	Nyílt órák szülőknek Tagozatgyűlés alsó és felső tagozat
12.06.	Az országos mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg
12.08.	A 7. 8. bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott (október 13-ig felmért) tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
	Advent a Kamarában - kézműves vásár
12.11.	Free Shop 12.11- 12.20.
	Adventi árusítás (Adventi Faház)
12.13.	Luca napja (Időseknek is előadjuk)
12.21.	téli szünet előtti utolsó tanítási nap
	Karácsonyi műsor
	English Tea Party

<b>Dátum</b>	<b>Program megnevezése</b>
<b>dátum nélkül</b>	Adventi Vásár
	Fehér asztal 7.a
	Karácsonyozás
	Korcsolyázás
	Erzsébet-Karácsony 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a
	Apró művész akadémia
<b>01.08.</b>	téli szünet utáni első tanítási nap 01.08.-01.12. AMI félévzárás
<b>01.09.</b>	01.09.-05.10. között: NETFIT – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében
<b>01.12.</b>	Bolyai Természettudományi Csapatverseny- körzeti forduló
<b>01.15.</b>	Kipakolás és szakmai értékelés
<b>01.16.</b>	Kárpát- medencei Teleki Pál Földrajz- Földtan Verseny - nevezési határidő
<b>01.19.</b>	Első félév vége
<b>01.20.</b>	Központi írásbeli felvételi vizsgák, 10.00
<b>01.22.</b>	Kontra József Kémiaverseny- nevezési határidő
	AMI országos festészeti verseny nevezési határidő
<b>01.22.23.</b>	Osztályozó értekezletek
<b>01.24.</b>	Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvényfejtő Verseny 2. forduló
<b>01.26.</b>	Félévi értesítő kiküldési határideje
<b>01.30.</b>	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák, 14.00
	01.31-02.01.Kontra József Kémiaverseny- iskolai forduló
<b>dátum nélkül</b>	Fizika Napja
	Magyar Kultúra Napja
	Apró művész akadémia
<b>02.01.</b>	Iskolai felvételi szervezése, lebonyolítása
<b>02.02.</b>	Az iskola hagyományos féléves kiállítása
<b>02.05.</b>	szülői értekezlet - alsó
<b>02.06.</b>	szülői értekezlet – felső, középiskola
<b>02.09.</b>	Szalagavató végzősök kiállítása az aulában
<b>02.09.</b>	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
<b>02.12.</b>	Herman Ottó Biológiaaverseny- nevezési határidő
<b>02.13.</b>	02.13. - 02. 14. - Pilotvizsga 7. évfolyam
<b>02.14.</b>	Kárpát- medencei Teleki Pál Földrajz- Földtan Verseny- iskolai forduló
<b>02.16.</b>	Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti Verseny -nevezési határidő
<b>02.20.</b>	02.20-02.21 Kontra József Kémiaverseny 2. forduló
<b>02.21.</b>	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
<b>02.23.</b>	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
<b>02.26.</b>	02.26. - 04.15 - DSD szóbeli vizsgák lebonyolítása
<b>02.28.</b>	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak

Dátum	Program megnevezése
	Herman Ottó Biológaverseny- iskolai forduló
02.29.	Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti Verseny- iskolai forduló
dátum nélkül	Apró művész akadémia
	Farsang
03.04.	03.04.-03.08. PÉNZ7
	Országos mérések 2024. március 4. és 2024. június 3. között
	03.04.-03.20. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
03.05.	Kondor Béla Országos Képző és Iparművészeti verseny
03.05-06.	Középfokú beiskolázás - Rajzkészség felmérés
03.12.	Középfokú beiskolázás - Rajzkészség felmérés - pótnap
03.12.	Gergelyjárás
03.13.	DSD - Írásbeli vizsga
	XXXII. ORSZÁGOS RAJZVERSENY 03.13-14
03.14.	Iskolai ünnepély 5.a, 5.b
	AMI 2. félév befizetési határidő
03.15.	Városi megemlékezés 9. évfolyam
03.18.	„Miből lesz a Cserebogár?”
03.21.	03.21.-03.22. Cziráki rajzverseny díjkiosztója
	XXVI. ORSZÁGOS MINTÁZÁSVERSENY 03.21-22
03.22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
	Kárpát- medencei Teleki Pál Földrajz Földtan Verseny - megyei forduló
	Víz világnapja
	AMI országos textil- bőr és kézműves verseny nevezési határidő
03.27.	tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
	Kovács Margit Megyei Matematikai Rejtvényfejtő Verseny Döntő - AULA SZÜKSÉGES!!!
dátum nélkül	Légy tudatos pénzügyes - Pénziránytű foglalkozás 7. évfolyam
	Zöld Okos Kupa Palántaverseny- nevezés, fordulók
	Apró művész akadémia
04.02.	Pedagógus életmű díj készítése a Győri Tankerületi Központ részére
04.08.	tavaszi szünet utáni első tanítási nap
	04.08.-08.12. Digitális témahét
	04.08.-04.10. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
	Ballagó diákok kiállítása
04.10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határideje.
04.11.	Költészet Napja – versmondó verseny

Dátum	Program megnevezése
	V. ORSZÁGOS FESTÉSZETVERSENY
04.12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezők listáját ABC sorrendben.
04.13.	04.13. - 04.14. - DSD szóbeli 8. évfolyam
04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja
04.17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
04.18.	Timaffy László Regionális Néprajzverseny
04.18.	az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beíratása
04.19.	az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beíratása
04.22.	04.22.-04.26. Fenntarthatósági Témahét
	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
	Fogadóóra - alsó
	04.22.-04.26. AMI projekthét - szemétből szépet
04.23.	Fogadóóra – felső és középiskola
04.29	Osztályozó értekezlet – végzős osztályok
04.26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
	Kaán Károly Természet és Környezetismereti Verseny- megyei forduló
	Herman Ottó Biológiaverseny - megyei forduló
dátum nélkül	Iskolakert program
	Zöld Okos Kupa Palántaverseny
	Föld Napja
	Papírgyűjtés
	Műveltségi vetélkedő 4. évfolyam első forduló - írásbeli
	AMI fakultatív hét
05.02.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
	Ballagó diákok kiállítása
05.03.	Ballagás utolsó tanítási nap középiskola végzős osztályoknál
05.04.	05.03.- 05.07.Határtalanul 7.a, 7.b
05.06.	magyar nyelv és irodalom érettségi
	05.06.-05.22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
	05.06.-08.31. A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
05.06.	Érettségi szünet
05.07.	matematika érettségi
	Szakmai utak, tanulmányi kirándulások
05.08.	történelem érettségi
	Alkotónap

Dátum	Program megnevezése
05.09.	angol nyelv érettségi
	Sportnap - középiskola
05.10.	német nyelv érettségi
05.15.	képző- és iparművészeti ismeretek érettségi
05.17.	MedveMatek
05.22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
05.27.	05.27.- 05.31. AMI vizsgák hete
05.30.	Műveltségi vetélkedő és gálaműsor 16 óra
dátum nélkül	Zöld OKos Kupa Magonc Verseny
	Európa napi programok
	Safety Tour Nemzetbiztonsági Diákolimpia
	7. évfolyam belső nyelvi mérés - írásbeli
	Anyák napja tanulmányi kirándulás
06.01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
06.04.	Nemzeti Összetartozás Napja - 7. évfolyam műsor és programok
06.05.	06.05.-06.12. Emelt szóbeli érettségi időszak
	Környezetvédelmi Világnap- Ökonap
06.12.	Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg
06.14.	<i>A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak</i>
06.17.	Osztályozó értekezletek
06.17.	06.17.-07.03. Középszintű szóbeli érettségi időszak
06.20.	Vidámballagás
06.21.	Utolsó tanítási nap
	A NETFIT mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
	Ballagás
06.25.	Kihelyezett nyári tábor június vége július eleje
	AMKA
06.26.	06.26.-06.28. Beiratkozás a középfokú iskolákba.
dátum nélkül	Képesítő vizsgák, érettségi szóbeli vizsgák
	Győr projekt - 6. évfolyam
	III. Sövény Ökoolimpia
	7. évfolyam belső nyelvi mérés - írásbeli
	Tanévzáró ünnepély

**A Győri Kovács Margit Német Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola, Alapfokú  
Művészeti Iskola és Iparművészeti Szakgimnázium nyitvatartási rendje**

**HÉTFŐTŐL PÉNTEKIG 06<sup>30</sup>-18<sup>00</sup>-ig**